

دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="3">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۱/۸ واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="2">ترم تحصیلی: اول</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۳۰ ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس:</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="3">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="3">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۰۹۱۲۰۵۳۹۰۴۱</td><td colspan="3">پست الکترونیک:anarkool@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر رضا نجات بخش</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="3">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
</table>

اهداف آموزشی

هدف کلی: شناخت کامل نحوه تکامل و آناتومی دستگاه اسکلتی-عضلانی و موارد بالینی مرتبط با آن

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- کلیات آناتومی اندام های فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوانهای کمربند شانه ای را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- عضلات کمربند شانه ای را بشناسد origin، Insertion و عصب گیری و عمل آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدودهٔ حفره آگزیلا و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل شانه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بازو را بشناسد و مشخصات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ناحیه بازو را بشناسد، محدوده، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل آرنج را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ساعد را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ناحیه ساعد را بشناسد، محدوده، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل Radioulnar فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه دست را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه دست را بشناسد و مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل مچ دست، carpometacarpal, metacarpophalengeal و interphalengeal را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه تکوین دستگاه عضلانی – اسکلتی فوقانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات بخش های مختلف استخوان کمربند لگنی hip (Ilium، Ischium و Pubis) را بطور جداگانه و همین طور در جا براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه گلوتئال را شناخته، مشخصات و محتویات براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس آن را بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ران را بشناسد و مشخصات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه ران را شناخته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل hip را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه ساق را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

- محدوده ناحیه ساق را دانسته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفصل زانو را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل Tibiofibular فوقانی و تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- استخوان بندی ناحیه پا را بشناسد و مشخصات آنها را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- محدوده ناحیه پا را شناخته، مشخصات و محتویات آن را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- مشخصات مفاصل مچ پا، tarsometatarsal, metatarsophalangeal و Interphalengeal را بیان کند.
- نحوه تکوین دستگاه عضلانی – اسکلتی تحتانی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

- **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

- **حیطه عاطفی:**

- در طی ترم های بعدی در بخش های ارتوپدی، اورژانس و جراحی ..... کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر / عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیبا)
- اطلس زوبوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	**چند گزینه ای**	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی

بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰...، نمره، عملی: .....)		
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی: ..... نمره**	**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**
سایر موارد: ۱۰ نمره بخش تئوری تشریح اسکلتی-عضلانی فوقانی در میان ترم و ۱۰ نمره بخش تئوری تشریح اسکلتی-عضلانی تحتانی که در پایان ترم گرفته می شود.		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه اسکلتی - عضلانی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	کلیات و استخوان شناسی اندام فوقانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۲	ادامه استخوان شناسی و مفاصل اندام فوقانی(نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۳	جدارهای حفره آگزیلا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۴	محتویات حفره آگزیلا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۵	ناحیه بازو (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۶	ناحیه قدام ساعد و کف دست (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۷	ناحیه خلف ساعد و پشت دست (نکات بالینی مرتبط)		دکتر جعفری انارکولی
۸	کلیات و استخوان شناسی اندام تحتانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۹	ادامه استخوان شناسی و مفاصل اندام تحتانی (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۱۰	ناحیه قدام و داخل ران (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۱۱	ناحیه گلوتئال و خلف ران (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۱۲	حفره پوپلیتئال و خلف ساق (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۱۳	قدام و خارج ساق و پشت پا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش
۱۴	کف پا (نکات بالینی مرتبط)		دکتر نجات بخش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**